

**COORDINACION GENERAL PARA EL**

**COMBATE A LA DESIGUALDAD Y**

**CONSTRUCCION DE LA COMUNIDAD.**

* **Introducción:**

La Coordinación General para el combate a la Desigualdad y Construcción de la Comunidad tiene por objeto impulsar el desarrollo de oportunidades a todas las personas sin distinción de raza, sexo, edad, condición económica, sistema de creencias, origen o capacidades físicas, asimismo, fomentar el desarrollo y la ejecución de programas sociales estratégicos que impulsen el desarrollo de la 47nnovación social responsable e incluyente, para garantizar un crecimiento equitativo, equilibrado y sustentable para la población de todas las zonas del Municipio.

* **Diagnóstico:**

 Diseñar, implementar y promover un plan de trabajo para la regularización de las distintas Direcciones y Jefaturas a cargo de la Coordinación; así mismo formular y ejecutar mecanismos alternativos de solución, con el fin de mejorar la atención y el apoyo a la Comunidad Sáltense.

* **Objetivo:**

Coordinar y dar seguimiento a los procesos y proyectos de planes de trabajo elaborados por las áreas que dependen de la Coordinación General para el Combate a la Desigualdad y Construcción de la Comunidad.

**COORDINACIÓN: COORDINACION GENERAL PARA EL COMBATE A LA DESIGULDAD Y CONSTRUCCION DE LA COMUNIDAD**

| **ACCIONES** | **OBJETIVOS** | **METAS ESTIMADAS** | **INDICADOR** |  **PROGRAMACIÓN ANUAL** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Enero** | **Febrero** | **Marzo** | **Abril** | **Mayo** | **Junio** | **Julio** | **Agosto** | **Septiembre** | **Octubre** | **Noviembre** | **Diciembre** |
| **RECREA** | CONSTRIBUIR A LA EDUCACION | 130 ESCUELAS**PRIMERA****ETAPA** | NUMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **RECREA** | CONSTRIBUIR A LA EDUCACION | 130 ESCUELAS**SEGUNDA****ETAPA** | NUMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **DESPENSON** | CONTRIBUIR A LAS FAMILIAS VULNERABLES DEL MUNICIPIO | 4000**DESPENSAS** | FAMILIAS BENEFICIADAS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |