**COORDINACIÓN: COMBATE A LA DESIGUALDAD Y CONSTRUCCIÓN DE LA COMUNIDAD**

**DEPENDENCIA: DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACCIONES** | **OBJETIVOS** | **METAS ESTIMADAS** | **INDICADOR** | **PROGRAMACIÓN ANUAL** | | | | | | | | | | | | |
| **Enero** | **Febrero** | **Marzo** | **Abril** | **Mayo** | **Junio** | **Julio** | **Agosto** | **Septiembre** | **Octubre** | **Noviembre** | **Diciembre** |
| CONMEMORACIONES CÍVICAS | Celebrar y recordar un acontecimiento, hecho histórico o una fecha nacional importante. | Sensibilización de una CAV en la importancia de nuestras festividades cívicas. | Número de alumnos alcanzados en las intervenciones cívicas ya sea en línea, presenciales o de manera hibrida. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CREACIÓN E IMPLEMENTACION DE PROYECTOS EDUCATIVOS Y DE INTERVENCION DIRECTA Lúdica pedagógica EN ESCUELAS | Reforzamiento de las cualidades habilidades y destrezas de las educandos | Crear las herramientas necesarias para la vida con el fin de consolidar un crecimiento acervico cultural y competitivo | Numero de planteles de educación que hayan participado en la creación de dichos proyectos educativos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CREACION DEL PROGRAMA RI-CAV | Fortalecer a Estudiantes, planteles educativos y sector magisterial con recursos e insumos y reconocimiento que permitan mejorar sus condiciones y desempeño | Que estudiantes de educación básica puedan tener acceso a una beca, que planteles educativos puedan acceder a recursos que mejoren su calidad de estructura y reconocer a docentes destacados en el municipio | Numero de planteles y alumnos inscritos en el programa así como docentes destacados candidatos a obtener la medalla honorifica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CREACION DE LA ESCUELA SABATINA | Contribuir a la mejora de procesos educativos y brindar herramientas básicas para el trabajo | Reforzar los conocimiento de estudiantes con necesidades de regularización, así como brindar herramientas que permitan un desarrollo laboral | Número de alumnos inscritos en los talleres |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GESTION ANTE LA AUTORIDAD EDUCATIVA ESTATAL PARA LA MEJORA ESCOLAR | Gestionar ante la autoridad educativa la participación en la mejora de planteles de educación | Lograr que la autoridad educativa proporcione insumos para la mejora escolar | Numero de planteles beneficiados |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GESTION ANTE LA AUTORIDAD EDUCATIVA ESTATAL PARA LA FORMACION CONTINUA Y ATENCION AL MAGISTERIO. | Generar ambientes y condiciones de aprendizaje ,que permitan la mejora de las habilidades docentes | Lograr el acceso de los docentes a la superación académica de su formación | Número de docentes beneficiados |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TRABAJO DE VINCULACIÓN CON OTRAS DEPENDENCIAS MUNICIPALES | Involucrar a otras dependencias en actividades educativas del municipio con la finalidad de mejorar los alcances y resultados | Fortalecer la calidad de los proyectos educativos | Número de personas de nivel educativo beneficiadas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |